



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
VIA GIOVANNI XXIII°, n. 14 20090 OPERA (MI)
MIIC87700C TEL. 02/57600719 TEL.FAX. 02/57600765
CF: 80149170153
E-mail: miic87700c@istruzione.it Pec: miic87700c@pec.istruzione.it
www.icopera.gov.it

PRESO ATTO dei RIFERIMENTI NORMATIVI di cui al:

- Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3
- Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331, art. 15.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 7 del D.Lgs.297/94

Visto l'art.10 del D.Lgs 297/94

Visto il DPR 275/99

Acquisito il parere del Collegio Docenti

Come da verbale della seduta di C.I. del 23.01.2014

DELIBERA ALL' UNANIMITÀ

I SEGUENTI CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

SCUOLA DELL' INFANZIA (All. 5 a verbale)

Nelle scuole dell'infanzia dell' I.C. Dante Alighieri di Opera, le sezioni, per scelte di ordine didattico, sono ETEROGENEE, cioè accolgono bambini di età differenti, sono quindi già costituite dagli alunni di 4 e 5 anni . Pertanto è necessario inserire solo i bambini di 3 anni.

Nell'inserimento degli alunni di 3 anni, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- a. Sesso
- b. Semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- c. Eventuali indicazioni dell'équipe dell' asilo nido di provenienza per situazioni che richiedano particolari attenzioni
- d. Di norma, i bambini con legami parentali che frequentano la scuola dell'infanzia nello stesso periodo, vengono inseriti in sezioni diverse
- e. Gli alunni provenienti dall'asilo nido vengono inseriti nelle sezioni secondo un criterio di equa distribuzione.

SCUOLA PRIMARIA (All. 6 a verbale)

Finalità : Costituzione di gruppi caratterizzati da eterogeneità all'interno di ciascuna classe e omogeneità tra le sezioni parallele

Nel rispetto della normativa vigente, si distribuiscono gli alunni in base ai seguenti parametri, in ordine di priorità:

- a. criteri di equità nell' inserimento di alunni portatori di bisogni specifici;

- b. equilibrio nella composizione delle classi con riguardo al numero degli alunni;
- c. equilibrio nella composizione di ciascuna classe rispetto alle potenzialità e attitudini rilevate a seguito di indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia;
- d. attenzione alle eventuali incompatibilità segnalate dalle insegnanti della scuola dell'infanzia;
- e. ripartizione tra le classi di alunni provenienti dalla medesima sezione di scuola dell'infanzia;
- f. equilibrata ripartizione numerica maschi-femmine;

Come previsto dal D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999: "I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno".

Gli alunni stranieri vengono ripartiti equamente nelle sezioni/classi, in modo da evitare la costituzione di sezioni/classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri di prima immigrazione.

SCUOLA SECONDARIA (All.7 al verbale)

Finalità : Costituzione di gruppi caratterizzati da eterogeneità all'interno di ciascuna classe e omogeneità tra le sezioni parallele

Nel rispetto della normativa vigente, si suddividono gli alunni in base ai seguenti parametri, in ordine di priorità:

- a. criteri di equità nell' inserimento di alunni portatori di bisogni specifici;
- b. equilibrio nella composizione delle classi con riguardo al numero degli alunni;
- c. equilibrio nella composizione di ciascuna classe rispetto alla qualità delle competenze acquisite, secondo le indicazioni delle docenti della scuola primaria;
- d. attenzione alle eventuali incompatibilità relazionali segnalate dalle insegnanti della scuola primaria;
- e. ripartizione tra le classi di alunni provenienti dalla medesima sezione di scuola primaria;
- f. equilibrata ripartizione numerica maschi-femmine.

Come previsto dal D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999: "I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;

d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno".

Gli alunni stranieri vengono ripartiti equamente nelle sezioni/classi, in modo da evitare la costituzione di sezioni/classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri di prima immigrazione.

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 11 DEL 23.01.2014

Il Dirigente Scolastico
Angela Tamburini

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 del Decreto Legislativo 39/93)